



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 71DBB000EFAE0A9442CC9CA7B99075A8

Владелец: Низамиев Рамиль Вакилович

Действителен с 12.08.2022 до 12.11.2023

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Книнская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Б.С.Рахимова»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
(протокол № 5 от 27.03.2023 г.

Утверждаю
Директор школы: /Низамиев Р.В./
«10» апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Книнская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Б.С.Рахимова»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова»
Балтасинского муниципального района РТ) за 2022 год**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» Балтасинского муниципального района РТ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 46.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Книнская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Б.С.Рахимова» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Низамиев Рамиль Вакилович
Адрес организации	422266, Республика Татарстан, Балтасинский район, с.Нижняя Кня, ул.Школьная, дом 5а.
Телефон, факс	(884) 368-2-85-56
Адрес электронной почты	rim1905@yandex.ru
Сайт школы	https://edu.tatar.ru/baltasi/n-knya/sch
Учредитель	Исполнительный комитет Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Лицензия	№ 8041 от 25 марта 2016 г. на осуществление образовательной деятельности серия 16Л01 № 0004024;
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3477 от 13 апреля 2016 г. серия 16А01 № 0000619; приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 3 апреля 2016 г. № 3477 серия 16А01 № 0000787

Школа расположена в селе Нижняя Кня Балтасинского муниципального района РТ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативно-правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими уровнями общего образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование – 1-4 классы (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное общее образование – 5-9 классы (нормативный срок освоения - 5 лет);

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Управление в МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012, Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Административно - управленческую деятельность МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» обеспечивает следующий кадровый состав:

Директор: Низамиев Рамиль Вакилович

Заместители директора:

по учебной работе: Ибрагимова Гульчачак Салимовна;

по воспитательной работе: Сибгатуллина Гульшат Наилевна;
по дошкольному образованию: Габдрахманова Гульсария Фаиловна.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются общее собрание работников учреждения и педагогический совет. Они совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Школа для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации учебного процесса (правила, положения, инструкции);
- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно- воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие административную и финансово - хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);
- организационно - распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты ОУ создаются в течение всей деятельности школы, исходя из потребностей, они не противоречат действующему федеральному и региональному законодательству.

В связи с вступлением в действие нового Федерального закона "Об образовании в РФ" был принят ряд управленческих решений по приведению в соответствие действующих и созданию новых локальных актов, которые обеспечивают правовую основу организации.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует Педагогический совет. Педагогический совет организуется в составе директора, заместителей директора по учебной и воспитательной работе, библиотекарем и всех педагогических работников школы. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления школы.

Органом самоуправления трудового коллектива школы является Общее собрание работников. К компетенции Общего собрания работников школы относится: утверждение Концепции развития школы; заслушивание отчета директора о результатах работы и перспективах развития школы; избрание Совета школы; принятие Положения о Совете школы, рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками школы, администрацией школы, а также положений Коллективного трудового договора между школой и работниками школы; рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками школы; рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников лиц школы; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета школы о работе, проделанной профсоюзным комитетом школы в течение учебного года; рассмотрение и принятие Коллективного договора; образование

комиссии по трудовым спорам в школе.

В период между Общими собраниями работников МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» создается выборный орган самоуправления – Совет школы. К компетенции Совета школы относится разработка новой редакции Устава школы, изменений и дополнений к нему, и иных локальных актов, регламентирующих деятельность школы; разработка Концепции развития школы; организация выполнения решений Общего собрания коллектива; разработка и принятие локальных актов; участие в подготовке ежегодного отчета школы по итогам работы за год; участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в школе.

В целях содействия школе в осуществлении воспитания и обучения детей в школе создается Общешкольный родительский комитет. Задачами Общешкольного родительского комитета являются: укрепление связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы; участие в организации широкой педагогической пропаганды.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая, совместно с другими структурными подразделениями, контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется учебной частью два раза в год по полугодиям и утверждается директором. Руководит работой учебной части заместитель директора по УР.

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе на основе учебно- воспитательного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д. На основе учебно-воспитательного плана составляются планы воспитательной работы в классах.

Успешность развития инновационных процессов в школе связана с научно- методической работой учителей. Повышение уровня профессиональной компетентности является основным и важным условием повышения качества образовательного процесса.

В соответствии с Положениями о Методическом совете и методических объединениях учителей - предметников организуется деятельность основных структурных подразделений методической службы школы – Методического совета и методических объединений учителей.

Методическая служба ставит своей целью глубокое изучение состояния обучения и воспитания учащихся, внедрение современных методик, осуществление действенного контроля компетенции обучающихся, непрерывное совершенствование профессионального и культурного уровней педагогов, изучение и выявление передового опыта. Работу службы возглавляет Методический совет, в состав которого входят 7 педагогов. Деятельность Методического совета направлена на совершенствование образовательного процесса и реализуется через методические объединения. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

-МО учителей начальных классов;

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-научных предметов;
- МО учителей технологии, искусства, физкультуры и ОБЖ;
- МО учителей физико-математического цикла;
- МО классных руководителей.

Основные направления методической работы: совершенствование урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса; работа с молодыми учителями (наставничество, консультации, взаимопосещения уроков); активная апробация новых программ, методик, рекомендаций. Применяются различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты руководителей, ставятся задачи.

Общая линия деятельности образовательного учреждения представлена в учебно-воспитательном плане работы на учебный год. План работы на год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в августе месяце. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, воспитательная работа, методическая работа, профориентационная работа и др.

III. Организация учебного процесса

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организация образовательного процесса в Школе регламентируется основной образовательной программой, учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым Школой самостоятельно в соответствии с требованиями СанПиН.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский.

Учебный год начинается 1 сентября.

Окончание учебного года:

в 1-3, 9 классах – 25.05.2023;

в 5-8 классах – 31.05.2023.

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классе – 33 недели;
- во 2-4 классах – не менее 34 недель;
- в 5-8 классах – 35 недель;
- в 9 классе - 34 недели (без учета итоговой аттестации).

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год делится:

На I уровне – в дошкольной группе: на полугодия.

Содержание	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Количество возрастных групп	Одна разновозрастная группа	
Начало учебного года	1 сентября 2022	
Окончание учебного года	31 мая 2023	
Продолжительность учебного года	38 недель	38 недель
I полугодие	18 недель	18 недель
II полугодие	20 недель	20 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Недельная образовательная нагрузка	10	13/14
Регламентирование образовательного процесса, половина дня	Первая половина дня	Первая и вторая половина дня в старшей, подготовительной группе
Сроки проведения мониторинга	21.10.2022-31.10.2022 13.04.2023-18.04.2023	21.10.2022-31.10.2022 13.04.2023-18.04.2023

на II уровне - в 1-4 классах - на четверти

	<i>Дата</i>		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1 четверть	01.09.2022	31.10.2022	9 недель
2 четверть	08.11.2022	28.12.2022	7 недель
3 четверть (2-4 классы)	12.01.2023	27.03.2023	10 недель
3 четверть (1 классы)	12.01.2023 14.02.2023	06.02.2023 27.03.2023	9 недель
4 четверть	06.04.2023	25.05.2023	8 недель

на III уровне - в 5-9 классах - на четверти

	<i>Дата</i>		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1 четверть	01.09.2022	31.10.2022	9 недель
2 четверть	08.11.2022	28.12.2022	7 недель
3 четверть	12.01.2023	27.03.2023	10 недель
4 четверть (5-8 классы)	06.04.2023	31.05.2023	9 недель
4 четверть (9 классы)	06.04.2023	25.05.2023	8 недель

--	--	--	--

Продолжительность каникул в течение учебного года:

1-4 классы

<i>Каникулы</i>	<i>Дата начала каникул</i>	<i>Дата окончания каникул</i>	<i>Продолжительность в днях</i>
Осенние	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние	28.12.2022	08.01.2023	12
Дополнительные недельные каникулы для 1-х классов	20.02.2023	26.02.2023	7
Весенние	25.03.2023	02.04.2023	9

5-11 классы

<i>Каникулы</i>	<i>Дата начала каникул</i>	<i>Дата окончания каникул</i>	<i>Продолжительность в днях</i>
Осенние	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние	28.12.2022	08.01.2023	12
Весенние	25.03.2023	02.04.2022	9

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

Количество, формы, периодичность обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся внутри учебных периодов определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочей программе по предмету. С целью оптимизации количества проводимых в общеобразовательных организациях проверочных и иных диагностических работ, с учетом письма Минпросвещения России, рекомендаций Рособнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01 в школе сформирован график проведения оценочных процедур.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном ОУ.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Контингент обучающихся и его структура (на 31.12.2022г.)

Классы	В них обучается
1	5
2	4
3	7
4	-
5	6

6	8
7	10
8	14
9	13
Всего	67

**Доля обучающихся, освоивших программу
по итогам 2021-2022 учебного года
и за первое полугодие 2022-2023 учебного года**

Уровень образования	Доля обучающихся, освоивших программу на «4» и «5»		Доля обучающихся, освоивших программу	
	Итоги 2021-2022 уч. года	I полугодие 2022-2023 уч. года	Итоги 2021-2022 уч. года	I полугодие 2022-2023 уч. года
Начальное	76,92%	54,55%	100%	100%
Основное	62,26%	54,9%	100%	100%
Итого:	65,15%	54,84%	100%	100%

Мониторинг качества знаний и успеваемости по классам

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год (1 полугодие)
2	Низамиева Г.Г.	-	75%
3	Галимова Р.К.	71,43%	42,86%
5	Хабибуллина К.Т.	83,33%	66,67%
6	Иванова С.В.	62,5%	50%
7	Самигуллина Г.Т.	30%	30%
8	Плотникова Е.Н.	66,67%	50%
9	Исмаилова М.Г.	84,62%	76,92%
	Среднее по школе	65,15%	54,84%

Результаты ВПР выпускников 4-ых классов

ВПР по русскому языку и математике в 4 классе были проведены в марте, а по окружающему миру, согласно приказу Министерства Просвещения РФ, по программе 4 класса были проведены в сентябре 2022 года. Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Задачи всероссийских проверочных работ:

- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов;
- осуществить диагностику сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ представлен в таблице:

Предмет	Кол-во участников	Выполнили на				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	6	-	4	1	1	83,3%	66,67%
Математика	6	2	4	-	-	100%	100%
Окружающий мир	5	1	4	-	-	100%	100%

Результаты Всероссийских проверочных работ показали, что выпускники 4-х классов на достаточно высоком уровне освоили образовательную программу начального общего образования по математике и окружающему миру, а по русскому языку – уровень ниже.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022 года

В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводилась большая планомерная работа по подготовке учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года ежемесячно проводились контрольно - диагностические работы. Также для обучающихся 9 класса были организованы консультации по русскому языку и математике и предметам по выбору. Были проведены пробные экзамены в формате ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору.

С результатами пробных экзаменов были ознакомлены все родители и выпускники; проведены индивидуальные встречи с родителями и выпускниками, вызывающими тревогу по вопросу их подготовки к ГИА.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9-го класса. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы в присутствии учащихся и их родителей.

Итоговое устное собеседование по русскому языку

Выпускники 9 классов проходили итоговое собеседование по русскому языку. По результатам собеседования получили «зачет» 100% сдававших обучающихся.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
7	3	1	3	-	100%	57%	27	4

Результаты ОГЭ по математике

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
7	3	1	3	-	100%	71,4%	18	4,1

Результаты ОГЭ по информатике

Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний	Средняя

учащихся							балл	оценка
7	3	1	3	-	100%	57%	12	4

Результаты ОГЭ по физике

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
1	-	1	-	-	100%	100%	30	4

Результаты ОГЭ по обществознанию

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
1	-	1	-	-	100%	100%	28	4

Результаты ОГЭ по родному (татарскому) языку

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
5	3	1	1	-	100%	80%	16	4,4

Решением педагогического совета №11 от 30.06.2022 года вручены аттестаты об основном общем образовании 7 выпускникам 9-ого класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачёт» за итоговое собеседование, 3 выпускникам выдан аттестат об основном общем образовании с отличием: Галимуллин Ранису Маратовичу, Закирзяновой Диляре Раушановне, Фаткырахмановой Раиле Рязановне.

Выдача аттестатов об основном общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Получили аттестаты с отличием
2018/2019	11	11	2
2019/2020	3	3	2
2020/2021	8	8	1
2021/2022	7	7	4

Работа с одаренными детьми

В соответствии с приказом МО и Н РТ № под-1502/22 от 08.09.2022 года о проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2022-2023 учебном году в школе состоялся школьный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел с 21 сентября по 27 октября 2022 года по 19 предметам: математика, физика, экология, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, астрономия, русский язык, литература, английский язык, ОБЖ, технология, физическая культура, информатика и ИКТ, искусство (МХК).

Школьный этап республиканской олимпиады школьников прошел с 23 сентября по 15 октября 2022 года по родному (татарский) языку и родной (татарской) литературе для учащихся школ с родным языком обучения, родному (татарский) языку и родной (татарская) литературе для обучающихся-татар школ с русским языком обучения, татарскому языку для русскоязычных учащихся школ с русским языком обучения. Форма проведения олимпиад – очная, за исключением тех предметов, которые прошли в онлайн формате. В 2022 году всероссийские олимпиады по 6 предметам – физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика прошли на технологической платформе «Сириус. Курсы».

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады по 19 предметам приняли участие 38 учащихся. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

На муниципальном этапе в 2022 году приняли участие –34 учащихся, 6 из них стали призерами.

Итоги муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников:

Предмет	Ф.И.О. учащегося	Ф.И.О. учителя	Класс	Статус
Русский язык	Сибгатуллина Малика Алмазовна	Плотникова Елена Николаевна	7	Призер
Русский язык	Галиахметова Ралина Рафиковна	Плотникова Елена Николаевна	9	Победитель
Русский язык	Хазиев Расиль Ранилевич	Плотникова Елена Николаевна	6	Победитель
Русская литература	Салахутдинова Ландыш Рифатовна	Плотникова Елена Николаевна	9	Призер
Технология	Гарипзянов Ильдан Алмазович	Закирзянов Раушан Фаритович	6	Победитель
Физическая культура	Мотыйгуллин Фаниль Рашитович	Ибрагимов Фаниль Файлович	9	Призер

Динамика изменений числа победителей и призёров олимпиад

	Наименование	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Русский язык	-	3	2
2.	Родной (тат. язык и лит.)	3	-	-
3.	Физическая культура	2	2	1
4.	Технология	2	1	1
5.	Литература	-	-	1

Как показывает таблица, обучающиеся на муниципальном этапе предметных олимпиад занимают призовые места по одним и тем же предметам. Следует отметить отсутствие призовых мест на протяжении нескольких лет по обществознанию, химии, физике, астрономии, географии, экономике, математике, информатике, биологии.

Итоги республиканских и всероссийских олимпиад различного уровня:

Название	Ф.И.О. учащегося	Ф.И.О. учителя	Класс	Статус
КФУ всероссийская северо – восточная олимпиада	Галиахметова Ралина	Ахмадуллина Г.Р.	8	Призер 3 место

Научно-практические конференции

Название	Ф.И.О. ученика	Класс	Место	Руководитель
Межрегиональная научно-практическая конференция «Экология – шаг в будущее» (Исследовательская работа на тему «Изучение возрастной структуры популяций адониса весеннего»)	Галимуллин Ранис Маратович	9	2	Самигуллина Г.Т.
Межрегиональная научно-практическая конференция имени В.М.Вахитова. Набережные Челны	Сибгатуллин Зульфат	1	Диплом лауреата	Низамиева Г.Г.
VIII Республиканская научно-практическая конференция имени А.С. Пушкина(по русскому языку)	Галиахметова Ралина Рафиковна	9	3	Плотникова Е.Н.

Конкурсы различного уровня:

Название	Ф.И.О. ученика	Класс	Место	Руководитель
Межрегиональный конкурс «Содружество» по технологии	Шишкин Радик Александрович	8	Победитель	Закирзянов Р.Ф.

Муниципальный этап V-Чемпионата «WorldSkillsBaltasi Junior -2021»	Шишкин Радик Александрович	7	3	Закирзянов Р.Ф.
Муниципальный этап V-Чемпионата «WorldSkillsBaltasi Junior -2021»	Габидуллин Гадель Газизович	8	1	Закирзянов Р.Ф.
Муниципальный этап «Зарница-2022»	Команда	8	1, 3	Закирзянов Р.Ф.
Конкурс рисунков «Мир заповедной природы»	Мубаракшин Динар	1	3	Низамиева Г.Г.
Кормушка своими руками”	Галимуллин Амир	1	3	Низамиева Г.Г.
«Конкурс рисунков Охраняемые растения и животные»	Хайруллина Фагима	1	3	Низамиева Г.Г.
Межрегиональный литературно-творческий конкурс среди обучающихся начальных классов, посвященный великому татарскому поэту Г.Тукаю	Хайруллина Фагима	1	2	Низамиева Г.Г.
Межрегиональный литературно-творческий конкурс среди обучающихся начальных классов, посвященный великому татарскому поэту Г.Тукаю	Галимуллин Амир	1	2	Низамиева Г.Г.
Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Международному Дню матери «Моя мама самая красивая»	Хайруллина Фагима	2	1	Низамиева Г.Г.
Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Международному	Галимуллин Амир	2	2	Низамиева Г.Г.

Дню матери, «Моя мама самая красивая»				
«Читающая мама»	Хайруллина Фагима	2	1	Низамиева Г.Г.
Муниципальный конкурс «Сделаем мир чище!» Экологическая акция по сбору отработанных батареек	Сабитова Тансылу	3	3	Галимова Р.К.
Муниципальный конкурс «Буду бдительным на льду и на воде»	Сабитова Тансылу	3	3	Галимова Р.К.
Муниципальный этап V-Чемпионата «WorldSkillsBaltasi Junior -2021» по компетенции «Секретарь-машинистка»	Галиахметова Ралина	9	3	Исмагилова М.Г.
Республиканский конкурс «Татар сүзе»	Низамиева Гузель Рамилевна	8	участие	Ахмадуллина Г.Р.
Республиканский конкурс «Татар сүзе»	Файзрахманова Камиля Фаилевна	9	участие	Ахмадуллина Г.Р.
Республиканский конкурс «Күңел түрәннән»	Низамиева Гузель Рамилевна	8	Диплом лауреат	Ахмадуллина Г.Р.
«Илһам» всероссийский конкурс	Исмагилов Раиль Рафилевич	8	участник	Ахмадуллина Г.Р.
Факел районный конкурс «Тачбал»	Галиахметова Ралина Фаткырахманова Раиля Галимуллин Ранис	8-9	1 место	Ахмадуллина Г.Р.
Муниципальный этап V-Чемпионата «WorldSkillsBaltasi Junior -2021» «Ювелирное дело»	Сибгатуллина Малика Галиахметова Алиса	6	1 номинация	Ахмадуллина Г.Р.
Муниципальный этап V-Чемпионата «WorldSkillsBaltasi	Сибгатуллина Малика	6	2	Ахмадуллина Г.Р.

Junior -2021» «Флористика»				
«Алтын куллар» всероссийский	Низамиева Гузел	7	1	Ахмадуллина Г.Р.
Муниципальный этап V-Чемпионата «WorldSkillsBaltasi Junior -2021» «Визажист»	Хадиева Гульназ	6	2	Иванова С.В.
Московский экономический форум. Литературно- публицистический конкурс «Здравствуй, время»	Низамиева Гузель Рамилевна	7	Благодарственное письмо	Плотникова Е.Н.
Муниципальный этап республиканского творческого конкурса чтецов «Солдатами не рождаются»	Закирзянова Нафиса Раушановна	5	1	Плотникова Е.Н.
Муниципальный этап конкурса «Юниор скилс» («Маникюр»)	Мусина Азалия Зуфаровна	8	1	Плотникова Е.Н.
Муниципальный этап V-Чемпионата «WorldSkillsBaltasi Junior -2021» «Кирпичная кладка»	Хазиев Даниль	8	3	Гатауллин А.М
Муниципальный этап V-Чемпионата «WorldSkillsBaltasi Junior -2021» «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Хазиев Даниль	8	2	Ибрагимов Ф.Ф.
Муниципальный этап V-Чемпионата «WorldSkillsBaltasi Junior -2021» «Агрономия»	Габидуллин Гадель	8	2	Низамиев Р.В.

Семинары

Уровень распространения	Тема, проблема педагогического	Дата проведения	ФИО учителей, представивших
----------------------------	-----------------------------------	--------------------	--------------------------------

опыта,предмет	опыта		опыт
Международная научно практическая конференция.	«Образование и личность: содержание и технологии развития и саморазвития в условиях вызовов современности» Практикум с элементами тренинга». Технологии и методы профессиональной реализации педагога	16.11.2022 г.	Самигуллина Г.Т.
Районный семинар учителей математики	«Формирование функциональной математической грамотности при реализации требований ФГОС основного общего образования»	02.12.2022	Исмагилова М.Г.
Районный семинар учителей гуманитарного цикла	«Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»	14.04.2022	Плотникова Е.Н., Иванова С.В.
Внеклассное мероприятие в рамках методического семинара «Сиянье пушкинских стихов»	«Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования в условиях	14.04.2022	Плотникова Е.Н., Иванова С.В.

	реализации ФГОС»		
--	------------------	--	--

Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях

Школьная волейбольная лига.	Зона РТ	Ш	9.04.2022 г., п.г.т. Пестрецы
Девушки 2006-2007 года рождения («Турнир сильнейших»)	Межрайонный	Ш	27.01.2022 г., г.Арск
Волейбол среди девушек 2008-2009 года рождения	Муниципальный	I	25.02.2022 г.
Волейбол среди юношей 2008-2009 года рождения	Муниципальный	II	25.02.2022 г.
Школьная волейбольная лига. Девушки.	Муниципальный	I	24-25.03.2022 г.
Волейбол среди девушек 2004-2005 года рождения	Муниципальный	I	2022 г.
Легкоатлетическая эстафета	Муниципальный	Ш	01.05.2022
Волейбол среди юношей 2010-2011 года рождения	Муниципальный	II	2022 г.
Волейбол среди девушек 2010-2011 года рождения	Муниципальный	II	2022 г.
Соревнования по туристическому многоборью. Средняя команда.	Муниципальный	Ш	2022 г.
Армспорт. Хазиев Даниль	Муниципальный	Ш	08.10.2022
Волейбол среди девушек 2010-2011 года рождения	Муниципальный	I	Октябрь 2022 г.
Волейбол среди юношей 2010-2011 года рождения	Муниципальный	I	Октябрь 2022 г.
Волейбол среди девушек 2008-2009 года рождения	Муниципальный	I	08.12.2022 г.

V. Востребованность выпускников

Трудоустройство и продолжение образования выпускников IX класса

№пп	Учебное заведение	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	10 класс МБОУ «Карадуванская ООШ им. Б.Зиятдинова»	3	1	3	1
2	10 класс МБОУ «Балтасинская гимназия»	2	1	-	2
3	ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»	1	1	-	-
4	Нижекамский медицинский колледж	-	-	1	-
5	Казанский политехнический колледж	-	-	1	-

6	Казанский автотранспортный техникум	-	-	1	-
7	Кировский авиационный техникум	-	-	1	-
8	Казанский педагогический колледж	-	-	1	1
9	Техникум связи	1	-	-	-
10	Казанский колледж малого бизнеса и предпринимательства	1	-	-	-
11	Арский агропромышленный профессиональный колледж	2	-	-	1
12	ГАПОУ "Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая"	-	-	-	2

VI. Качество кадрового обеспечения

В школе работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации образовательной деятельности и улучшении качества образования обучающихся.

Штат укомплектован полностью. Высшее образование имеют 100% педагогов. Количество педагогов с первой квалификационной категорией - 10 учителей, и высшей квалификационной категорией – 1 учитель, что составляет 84,6% от общего количества педагогических работников образовательного учреждения. 2 учителя прошли испытание на соответствие занимаемой должности. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 29.12.2022 года

С высшим образованием	Со стажем					Квалификационные категории		Без категории
	Менее 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	
13	-	1	2	-	10	1	10	2

Профессионализм педагогов школы по достоинству отмечен высокими отраслевыми и государственными наградами, среди них:

Название наград, званий, заслуг	Количество награжденных
Знак МО и Н РФ «За заслуги в образовании»	1
Знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании»	1
Почетная грамота МО и Н РТ	2
Победители ПНПО	1
Победители республиканского гранта «Наш лучший учитель»	1
Победители республиканского гранта «Наш новый учитель»	1

Одним из условий эффективности работы ОО является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в 2022 году прошли 3 педагогических работника (16 % от общего числа педагогов).

VII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд	11643
Общее количество учебников в библиотеке	5818
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий обновления фонда справочной, художественной и детской литературы.

VIII. Материально-техническая база

Площадь территории МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» – 25747,5 кв.м.

На территории расположены здания школы, двор, учебно-опытный участок, цветники, хозяйственная зона, физкультурно-спортивная зона, хоккейная коробка, спортивная площадка. Проектная наполняемость 192 учащихся. Фактическая наполняемость на 01.01.2023 г. – 67 учащихся и 8 воспитанников.

Общая площадь учебного здания – 1264,7 кв.м.

Школа работает в одну смену. Учащиеся 1-4 классов посещают группу продленного дня. Здание и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.

На первом этаже располагается спортзал, площадью 146,3 кв.м. , кабинет технологии площадью 33,6 кв.м., столовая и помещение для дошкольного отделения с двумя группами, со спортивным залом.

Перечень кабинетов во втором этаже: 3 кабинета начальных классов, кабинет информатики, кабинет биологии-химии с лабораторией, кабинет русского языка и литературы, кабинет родного языка и литературы, кабинет истории, музей, методический кабинет.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ. Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, имеют паспорта с планом собственного развития.

Имеется спортивная площадка и спортивная дорожка с разметками 30, 60, 100 метров и сектор для прыжков в длину, стадион (футбольное поле (90 x 60)).

Столовая с обеденным залом (87,1 кв.м.) на 54 посадочных мест позволяет организовать

горячее питание работников и учащихся в соответствии с требованиями СанПиНа. Все учащиеся обеспечены двухразовым горячим питанием.

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке (ноутбук)	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	5
Количество ноутбуков	26
Иное ИКТ оборудование: - Интерактивная доска	2
-проектор	9
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	Принтеры-5 МФУ - 2

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру и материально-техническое обеспечение, которые соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

IX. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования

Система внешней оценки («Статград», ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг, районный мониторинг) и поддерживает планы административного контроля администрации – планы методического контроля руководителей, методических объединений школы.

По основанию задач деятельности школы – функционирования и развития.

По основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).

По основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития школы с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность школы осуществляется на основании нормативно-правовых

документов: Конституция Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года, Семейный кодекс Российской Федерации от 8 декабря 1995 года, Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012 года №273-ФЗ, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегия развития воспитания обучающихся РТ на 2015-2025 гг., распоряжения, постановления Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан, Устав школы, нормативы СанПин и регулируемые воспитательный процесс локальные акты школы.

С 01.09.2021 МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классов в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

Программа воспитания разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В школе сформировано 8 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В целях охраны и укрепления здоровья, обучающихся школа создает условия для работы организации общественного питания, осуществляет контроль ее работы. 100 % учащихся охвачены в получении горячего питания.

Питанием на бесплатной основе обеспечиваются:

Учащиеся, получающие начальное общее образование – 16 обучающихся.

Учащихся из семей, среднедушевой доход которых составляет ниже прожиточного минимума на одного человека- 7 обучающихся, из которых 2 обучающихся из семей, родители в которых имеют 4 и более детей несовершеннолетнего возраста.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научное;
- физкультурно-спортивное;

В 2022 году в школе дополнительное образование детей представлено работой следующих кружков и секций на бесплатной основе:

Направление	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Количество обучающихся	Классы
Естественно-научное	«Весёлый английский»	Иванова С.В.	5	1
	«Волшебная страна»	Иванова С.В.	6	5
Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	Ибрагимов Ф.Ф.	5	6
	«Волейбол»	Ибрагимов Ф.Ф.	6	8
	«Шахмат»	Закирзянов Р.Ф.	16	1-4
	«Шахмат»	Закирзянов Р.Ф.	15	5-8

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Целью внеурочной деятельности в гимназии является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С сентября 2022 года на основании письма Минпросвещения РФ от 17.06.2022 г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном», в программу внеурочной деятельности была включена обязательная модуль «Разговоры о важном», для обучающихся 1-9-ых классов. Занятия проводятся еженедельно по понедельникам с 7.45 по 8.15. Занятия включены в основное расписание уроков. Обязательными направлениями внеурочной деятельности с сентября так же стали занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся с 1 по 9 класс, и занятия по профориентации.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. В каждый понедельник в Школе учебная неделя начинается с поднятия флагов РФ и РТ под государственные гимны.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели, которые подлежат самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (54,84%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (42,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50(74%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0(0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		0 (0%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких	человек (процент)	

работников, в том числе:		
— с высшей		1 (7,7%)
— первой		10 (76,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (7,7%)
— больше 30 лет		4(30,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	81
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.


Директор МБОУ «Книнская ООШ
им. Б.С.Рахимова»

Р.В.Низамиев

Лист согласования к документу № 8 от 19.04.2023
Инициатор согласования: Низамиев Р.В. Директор
Согласование инициировано: 19.04.2023 12:09

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Низамиев Р.В.		 Подписано 19.04.2023 - 12:14	-